



長浜市立長浜北小学校
令和7年度(2025年度)

「子どもが主役となり、主体的に動
ける学校づくり」

- *子どもに学力をつける
- *子どもに社会性を育む
- *子どもの安全・健康を推進する
- ◆子どもを伸ばすために教職員が
学びあい、高めあい、共に伸びる

赤い屋根と 白い壁

* ふるさとへの愛着・誇り

「伝統の継承」

* 不易流行

○昭和29年(1954年) 長浜市立長浜北小学校創立・開校(列見町) 長浜小(2,636人)から分離
(1寮・2寮・3寮・本館からなるモダンな校舎)
11月1日 開校記念式(創立記念日に制定)

○昭和32年(1957年) 学校新聞「白壁」誕生

○昭和37年(1962年) **日本一健康優良学校の栄冠に輝く**

○昭和55年(1980年) 新校舎(現校舎) 新築・移転(八幡中山町)

○平成15年(2003年) 11月1日 創立50周年記念事業「ときめきフェスタ50」開催

○令和5年(2023年) 11月11日 創立70周年記念式典

インプット-アウトプット
フィートバックサイクルで
豊かな「創造力」の醸成

CS長北：学校運営協議会との連携・協働

外部リソースの積極活用・発掘

* 「社会に開かれた教育課程」の実現

地域の願いと
結ぶ取組を展開

夢に向かって命を輝かせる子の育成

具体のプラン

■ふるさと「長浜」に愛着・誇りがもてる
子どもの育成

[1・2年]

- ・学校探検
- ・季節の移り変わりや自然
- ・昔の遊び体験
- ・昔話を聞く

[3・4年]

- ・校区探検
- ・暮らしを支える働く人から学ぶ
- ・昔の暮らしについて学ぶ
- ・福祉について学ぶ

[5・6年]

- ・地域の水生生物調査(クラブ活動)
- ・びわ湖フローティングスクール
- ・長浜の歴史や文化の再発見
- ・伝統を継承する和楽器体験
- ・長浜から世界へ、そして長浜へ

めざすところを地域と共有

○読書活動の推進

- ・図書ボランティアとの連携・協働

○地域のまちづくり協議会との連携

- ・地域の福祉・環境教育・地域起業家の取組
- ・地域の歴史や文化、自然、農産物の地産地消
などの理解を深める取組

○児童の登下校の見守り活動

- ・子ども安全リーダー(スクールガード)等との連携
- ・地域の民生委員児童委員等との連携

★「夢プロゴはん」

- ・地域とともにある学校
- ・様々な活動ブースの設営等を通じて絆を深める

★校区内危険箇所の電子化

学校支援ボランティアの方々との協働

- * 人口減少局面を迎えた社会
- * 急激な少子高齢化
- * やりがい・生きがいの追求
- * ICT、AIへの適切な対応力の
必要性

保護者・地域の願いを実現

長北の子どもは長北で育てる

教育実践の重点

「主体的に学び合い、活気あふれる学校づくり」

- * 生産年齢人口が減少
- * 次代の社会、産業を担う
人の育成が急務
- * 伝統芸能を継承する
人の育成が急務
- * 子どもに夢が叶えられるだけの
学力と社会性と心身の健康を育
てる

夢 【かしこく】
つよい子

和 【やさしく】
やさしい子

命 【たくましく】
感じる子

教育公務員としての自覚

高い使命感、倫理観を持ち、
学び続ける教師

OJT
創造

知

徳

体

切磋琢磨する職場風土の醸成

学力
向上

生きる力
を育む

仲間
づくり

体力
向上

- 自ら伸びようとする姿勢
- 学び合い、高め合う組織
- つながり合い、相談しあえる関係

調和のとれた人格の陶冶・実践4部会の取組の充実

職務を通じて教職員個々の強みや良さを
発揮し、認め合い、高め合い、円滑な関
係性を築く

①学校づくり ②学習集団づくり ③授業づくり



「学級づくりの充実」・「基礎学力の日常的な習得→活用→探求へ」・「主体的な読書活動の充実」
「学ぶ力の向上」を図る授業改善・長浜スタイルによる適切で効果的な積極的活用

夢と希望を育み 郷土を思う心を育て 地域社会に貢献したいと願う「人」づくり

10年後、20年後の地域の未来を担う「人」を育てる