

令和7年度 学校経営方針

長浜市立長浜北小学校

1 学校教育目標

夢に向かって命を輝かせる子の育成

2 めざす子ども像

「夢」(つよい子):知 「和」(やさしい子):徳 「命」(感じる子):体

3 めざす学校像

「主体的に学び合い、活気あふれる学校づくり」

○「夢」(つよい子) ----粘り強く前向きに学習や活動に取り組み、子どもに学力をつける学校----

→《心豊かにたくましく、未来を切り拓く力を育むために、基礎的な学力をしっかりと身につけ、自分の力を信じて学び続ける姿勢を育てる》

かしこく

◎ICTを活用した主体的・対話的な学びの推進

◎言語活動を中心にした学習意欲の引き出し◎ワンチームで進める創意工夫ある教育活動の展開

○「和」(やさしい子) ---人との関わり方や集団生活を通じて、子どもが社会性を学び成長する学校----

→《自分や他者を尊重し、協力し合いながら社会で生きる力(人間関係の調整力やルールを守る力)を育む》

やさしく

◎凡事徹底 目に美しく(表情豊かなかわり、姿勢や靴の整え方、掃除などを徹底

耳に美しく(言葉づかいや挨拶・返事、感謝の気持ちを表現する「ありがとう」の文化を大切にする)

心に美しい学校(豊かな言葉を育む図書館教育や言葉の充実を通じて、心を育む)

○「命」(感じる子) ---自他の命・体・心を尊重し、心身の健康を守りながら、困難に立ち向かう強さを身につける子どもを育てる学校----

→《命や人権が尊重される学級・学校づくり(いじめを許さない学級・学年集団づくり)

たくましく

◎安全で安心な学習環境づくり ◎体力向上を目指した取組の推進

4 令和7年度の重点事項

- ① **授業改善** 子どもたちが主体的に学び、**楽しく学べる授業**を実現するため、授業の工夫を重ねる。学びの楽しさを感じ、自己表現できる機会を提供することで、学びの意欲を引き出す。
- ② **I人I台端末等の効果的な活用** 全児童がI台ずつ端末を活用することにより、個別の学びをサポートし、ICTを活用した学びを深める。学習内容の振り返りや調査活動の促進に加え、**協働学習をICTで支える**。
- ③ **図書館活用:情報センターとしての役割強化** 図書館を単なる本を読む場所にとどまらず、情報センターとして活用し、調べ学習や読書活動を積極的に推進する。**読書量の増加や言語活動の向上**を目指し、子どもたちの学びの広がりを支える。
- ④ **家庭学習の充実** 家庭学習の重要性を認識し、保護者と連携して、子どもたちが家庭でも学びを深められるようなサポート体制を構築する。計画的な学習習慣を身につけさせ、学びの定着を図る。
- ⑤ **特別支援教育と外国籍児童への支援**。個別の支援を強化し、「**誰一人取り残さない教育**」を実現する。
- ⑥ **若手教員が挑戦できる環境づくり**。若手教師が自らの力で成長できる環境を提供。

5 めざす教師像

- ① 授業力や生徒指導力を高め、**常に学び続ける**。(自己成長)
- ② 学校の目標達成に向けて、**チームで協力し、役割を果たす**。(ワンチーム)
- ③ 高い倫理観を持ち、責任ある言動で**信頼を得る**。(信頼される)
- ④ **常に自己評価**を行い、成長し続ける姿勢を持つ。(自己評価)
- ⑤ 心身の健康を維持し、**元気に指導**できるように努める。(自己管理)

学校教育の管理

OODAループ

Observe(観察) Orient(状況判断・方向づけ)
Decide(意思決定) Act(行動)

・学校の課題の共有
・行事の精選
・学力向上に係る取組のみなおし

主任会
情報共有・課題検討

ボトムアップとトップダウン

教職員の主体的な参画

ボトムアップによる当事者意識の向上