



長浜市立長浜北小学校  
令和5年度(2023年度)

「教師も子どもも共に伸びる実践」

- \*子どもに学力をつける
- \*子どもに社会性を育む
- \*子どもの安全・健康を推進する
- ◆子どもを伸ばすために教職員が  
学びあい、高めあい、共に伸びる

創立70周年を迎える地域とともにある学校

# 赤い屋根と白い壁

\*ふるさとへの愛着・誇り

## 「伝統の継承」

\* 不易流行

↓

新しい価値を見出す  
豊かな「創造力」  
柔軟な思考力で一点突破！  
そして 全面展開

- 昭和29年(1954年)長浜市立長浜北小学校創立・開校(列見町)長浜小(2,636人)から分離  
(1寮・2寮・3寮・本館からなるモダンな校舎)  
11月1日 開校記念式(創立記念日に制定)
- 昭和32年(1957年)学校新聞「白壁」誕生
- 昭和37年(1962年) **日本一健康優良学校の栄冠に輝く**
- 昭和55年(1980年)新校舎(現校舎)新築・移転(八幡中山町)
- 平成15年(2003年)11月1日 創立50周年記念事業「ときめきフェスタ50」開催
- 令和5年(2023年) 創立70周年を迎える

CS長北：学校運営協議会との連携・協働

\* 「社会に開かれた教育課程」の実現

### 外部リソースの積極活用・発掘

地域の願いと  
結ぶ取組を展開

## 夢に向かって命を輝かせる子の育成

具体のプラン

### ■ふるさと「長浜」に愛着・誇りがもてる 子どもの育成

- [1・2年]
  - ・学校探検
  - ・季節の移り変わりや自然
  - ・昔の遊び体験
  - ・昔話を聞く
- [3・4年]
  - ・校区探検
  - ・暮らしを支える働く人から学ぶ
  - ・昔の暮らしについて学ぶ
  - ・福祉について学ぶ
- [5・6年]
  - ・地域の水生生物調査(クラブ活動)
  - ・びわ湖フローティングスクール
  - ・長浜の歴史や文化の再発見
  - ・伝統を継承する和楽器体験
  - ・長浜から世界へ、そして長浜へ

めざすところを地域と共有

### ○読書活動の推進

- ・図書ボランティアとの連携・協働
- 地域のまちづくり協議会との連携
  - ・地域の福祉・環境教育・地域起業家の取組
  - ・地域の歴史や文化、自然、農産物の地産地消などの理解を深める取組
- 児童の登下校の見守り活動
  - ・子ども安全リーダー(スクールガード)等との連携
  - ・地域の民生委員児童委員等との連携
- ★ピオトープ再生事業(学運協・わくわく公園委員会)
- ★「わーくワーク体験」  
(70周年記念事業と連携しての取組 10年目)
  - ・保護者や地域とともに創りあげるキャリア教育
  - ・様々な活動ブースの設営等を通じて絆を深める

学校支援ボランティアの方々との協働

- \* 人口減少局面を迎えた社会
- \* 急激な少子高齢化
- \* やりがい・生きがいの追求

### 保護者・地域の願いを実現

- \* 生産年齢人口が減少
- \* 次代の社会、産業を担う人の育成が急務
- \* 伝統芸能を継承する人の育成が急務
- \* 子どもに夢が叶えられるだけの学力と社会性と心身の健康を育てる

## 長北の子どもは長北で育てる

教育実践の重点

「時を守り」「場を清め」「礼を正す」(成長の3原則)

**夢** 【かしこく】  
つよい子

**和** 【やさしく】  
やさしい子

**命** 【たくましく】  
感じる子

教育公務員としての自覚

高い使命感、倫理観を持ち、  
「子どもを伸ばせる」人材の育成

OJT  
創造

知

徳

体

切磋琢磨する職場風土の醸成

学力  
向上

生きる力  
を育む

仲間  
づくり

体力  
向上

- 自ら伸びようとする姿勢
- 学び合い、高め合う組織
- つながり合い、相談しあえる関係

調和のとれた人格の陶冶・実践4部会の取組の充実

職務を通じて教職員個々の強みや良さを  
発揮し、認め合い、高め合い、円滑な関  
係性を築く

- ①学校づくり
- ②学習集団づくり
- ③授業づくり



「学級経営の充実」・「基礎学力の徹底と活用から発展へ」・「読書活動の充実」  
「学ぶ力の向上」を図る授業改善・長浜スタイルによる適切で効果的な積極的活用

夢と希望を育み 郷土を思う心を育て 地域社会に貢献したいと願う「人」づくり

# 10年後、20年後の地域の未来を担う「人」を育てる