



長浜市立長浜北小学校

創立71周年

創立記念日 11月1日



晩秋の候 保護者・地域の皆様には日頃より学校教育の推進にご理解・ご協力をいただきまして深くお礼申し上げます。

先日、10月5日(土)に開催しました第71回運動会には多くの保護者の皆様にお越しいただき厚くお礼申し上げます。さわやかな秋空に恵まれ、子どもたちも思う存分、自分の力を発揮してくれたのではないかと嬉しく思っております。PTA奉仕作業での除草やPTA役員様による雨の中の前日準備等、皆様のおかげと感謝しております。温かいご声援はじめ、多くのお力添え等々、ありがとうございました。

さて、11月1日は、本校の創立記念日です。今から71年前、開校当時の長浜小学校は児童数が2,636人という県内一の児童数

を誇る大規模小学校でした。そのため、大規模化を解消すべく、長浜北小学校との分離が行われることとなりました。これが本校の始まりです。「赤い屋根と白い壁」のモダンな学校として、昭和29年(1954年)4月1日開校、同年7月新校舎への移転式、同年11月1日開校記念式典が挙行され、この日を本校の「創立記念日」に制定したとのことです。

これまで学校を支えてくださった多くの皆様のご苦勞、ご功績に感謝申し上げる次第でございます。昭和から平成、令和と時代の流れとともに、学校の周りはその姿を変えてきておりますが、不易と流行を確かに見極め、これからの地域の未来を担う「人」を育てる教育の営みを一層充実して参りたいと存じます。今後とも長浜北小学校の更なる発展のため、ご支援ご協力を賜りますようお願いいたします。



昭和53年(1978年) 創立25周年 旧校舎全景

【11月の行事予定】

- 11月1日(金) 第71回創立記念集会 夢プロごはん
- 11月3日(日) 文化の日
- 11月4日(月) 振替休日
- 11月5日(火) 3年い・ろ組 消防署見学
- 11月6日(水) 3年は・に組 消防署見学
5年は組親子活動 4年出前授業(成田思斎)
- 11月8日(金) 5年い組親子活動 4年出前授業(蚕の糸取り)
- 11月11日(月) 2年出前授業 委員会
- 11月12日(火) 5年生 校外学習(名古屋科学館)
- 11月13日(水) 就学時健康診断、給食指導2い・2ろ
全校12時35分下校
- 11月14日(木) 5年に組親子活動 たてわり遊び
給食指導2は・2に
- 11月15日(金) PTA あいさつ運動 5年ろ組親子活動
- 11月18日(月) クラブ 家庭学習強調週間(～22日)
- 11月19日(火) マラソン大会 ①4年 ②5年 ③6年
- 11月20日(水) マラソン大会 ①2年 ②1年 ③3年
- 11月21日(木)～11月24日(日)市子ども美術展覧会
- 11月25日(月) クラブ 3年クラブ見学
- 11月26日(火)～27日(水) 4年生やまのこ体験学習
- 11月29日(金) 6年校外学習(明治村) 2年万引き防止教室

★朝の集団登校の仕方について、安全の為、集団で並んで登校するよう学校で繰り返し指導しております。歩く時の約束を守るよう、ご家庭でもお声かけをお願いします。

《12月以降の行事予定》

- 12月2日(月) 短縮日課開始【13日(金)まで】
- 12月3日(火) 人権集会
- 12月4日(水) 町別児童会
- 12月5日(木) 3年い・ろ組 歴史民俗博物館
- 12月6日(金) 3年は・に組 歴史民俗博物館
- 12月9日(月) クラブ
- 12月10日(火) SNS教室 3.4.5.6年
- 12月11日(水) たてわり遊び
- 12月16日(月) 卓球台贈呈式
- 12月17日(火) 4年生人権教室 6年生薬物乱用防止教室
- 12月20日(金) 給食修了 2学期末学級懇談会
- 12月23日(月) 2学期終業式
1月7日(火) 第3学期始業式
- 1月8日(水) 給食開始
- 2月13日(木) 学習参観②
- 2月26日(水) 6年生を送る会
- 3月19日(水) 第71回卒業証書授与式
- 3月24日(月) 修了式
- 3月25日(火) 学年末休業(春休み～R7.4.7)

◆ 次回の家庭学習週間は、11月18日(月)～22日(金)です。復習することで学習内容が定着します。読書も進んでいくといいですね。

10/5 運動会 応援、競技、演技 全力でがんばりました！

3年生



5年生



4年生



1年生



6年生



2年生



10/22 長浜市陸上記録会 学校代表選手として がんばりました！

10月22日(火)長浜市小学校陸上記録会が開催されました。本校からは、5,6年生の代表者が出場しました。緊張感のある中で、精一杯力を発揮することができました。100m走、走り幅跳び、走り高跳び、ソフトボール投げ、1000m走、400mリレーなど全ての種目において、力を存分に発揮し好成績を収めることができました。本校代表として大変よく頑張ってくれました。(紙面の都合上、本校市内1位の記録を紹介します。)



6年男子走り高跳び 京本 真聖さん 1 3 4 cm 5年女子 1000m 塩田 優衣さん 3 分 43 秒

「怒る」と「叱る」の違いが分かっていますか？

怒られて育った子は、回数を重ねるほど性格が歪んでしまいますし、親に対しても反感を持つようになります。一方、叱られて育った子どもは、親がどれだけ自分のことを愛してくれているかをちゃんと解っていますから、親子関係も良好で真っすぐ健やかに育つことでしょう。人生において何らかの壁にぶつかったとしてもけっして潰れることなく生きていけます。このように「怒る」と「叱る」では全く逆の結果を招いてしまうのです。

多くの親御さんが子育てには「結果を褒める」と「やらかしたことを怒る」をセットで捉えているようですが、できれば「結果に至ったプロセスを認める」と「やらかした行為の前に湧いたであろう動機について、子どもなりの言い分をしっかりと聴いたうえで叱る」に変えてもらえたら・・・と願うばかりです。

そもそも「怒る」とは自らの中に湧いた不快な感情を相手にぶつけているだけの行為であり、冷静さを失っているために相手の心情など理解しないまま酷い言葉を浴びせてしまいます。おそらく大声で怒鳴っていますよね。

怒りをぶつけられた子どもは委縮し、浴びせられた言葉に傷つきますし、怖くて反論することもできないまま悔しい気持ちを否応なく呑み込んでしまうでしょう。この感情は捌け口を求めて他者に向くこととなります。

では「叱る」とは、どういった行為なのでしょう。叱るとは冷静ながらも相手に対して何が必要かを判断した上で敢えて意図的に行なう行為です。冷静ですから大声を出すこともありません。むしろ言葉も選ぶでしょうし、伝えようとする言葉には我が子に対する思いやりや優しさが含まれていますから、子どもは親からの「愛情」を感じつつ、反感を持つこともなく神妙な面持ちでしっかりと話を聴くのではないのでしょうか。

この「叱る」という行為は、あくまで「相手のため」であり、正しくしっかり育てほしいという願いと共に、子ども自身にとって社会で生きていくために必要なことから・・・という想い(願い)が込められています。

SSW すずきしゅういち (*~*)

★PTAの教育講演会でお話をいただきました本校のSSW(滋賀県スクール・ソーシャルワーカー)である鈴木先生のブログ【しゅうべえのちょっと哲学】から、子育ての悩み事に関わる記事を時折掲載させていただきます。子どもたちへの最適な関わり方を私たち教師も日々学び続けています。子育てに関する悩みや困りごとの相談をご希望される方は、ご遠慮なく学校の方までご連絡ください。