



## 1 年間お世話になりました。ありがとうございました。

師走の候 保護者・地域の皆様におかれましては、平素より本校教育の推進と充実のためにご理解ご協力を賜り深く感謝申し上げます。

4 か月余りに渡る 2 学期も本日、無事に終業式を迎えることができました。これひとえに皆様方のおかげと重ねてお礼申し上げます。誠にありがとうございました。

子どもたちは、4 か月 8 0 回の登校で、新しい学習内容の習得や思考力・判断力・表現力などに磨きをかけ、自ら学びに向かえる力の育成に努力することができました。全校で取り組んだ運動会やたてわり活動、全校集会や避難訓練、そして、学年ごとの校外学習や親子活動、地域の人から学ぶ学習を通して、集団が集まった際に静かにすることの大切さ、集団で活動する時のルールを守る必要性、集団で助け合い、協力することの有効性、みんなで行動し 1 つのことを創り上げていく楽しさや感動を体感することができました。子どもたちは、コロナ禍においても日々前向きに登校し、これからの人生の礎となる「学力と社会性、健康」の習得を積み重ねることができました。夏に始まり、秋を経て、冬に結ぶこの 2 学期の学びは子どもたちの成長を促すうえで大変大きなものがあったと考えております。ご家庭でも 2 学期の子どもたちの頑張りを振り返っていただき、今一度 “しんどいこともあっただろうに最後までよく我慢して、粘り強く、諦めずに頑張ったね。” とどんな小さなことでも結構ですので、しっかりと褒めてあげていただきたいと思えます。

明日からは冬休みとなります。子どもたちには、安全で健康的な生活を送ってほしいと願っております。各学年から出しておりますお知らせや課題に基づいて、規則正しい生活を送り、充実した時間を過ごしてほしいと思えます。保護者・地域の皆様におかれましては、冬休み中も子どもたちの健康や安全の見守りについて、お力添えいただきますようよろしくお願いいたします。

最後になりましたが、保護者・地域の皆様にはこの 1 年間多岐にわたり大変お世話になりました。1 年の締め括りにあたり、改めてお礼申し上げます。ありがとうございました。来る 2 0 2 3 年 (卯年) が皆様にとりまして、すばらしい一年となりますよう心よりご祈念申し上げます。どうぞ、良いお年をお迎えください。

来年も 子どもたちが 健康で 大いに伸びてくれることを 祈念しております。  
皆様、どうぞ、よい年をお迎えください。

### 子どもたちのがんばり

1 2 月も子どもたちは、学校での様々な活動を通して、学習を広げたり高めたりすることができました。がんばる姿がたくさん見られました。

避難訓練(地震)をしました。校舎内での避難になりましたが、自分の命は自分で守れるように災害に備えました。



6 年生では、オンライン授業で SNS の正しい使い方、危険性、注意すること、家族で使い方ルールを作ることを学びました。



12/9 は人権集会でした。琴の演奏、学年ビデオ発表、読み聞かせがありました。「やさしい心」「相手を思いやる心」を育みたいものです。



町別児童会では、2 学期の振り返りと気を付けることを確認しました。班長、副班長さんありがとうございました。



パフォーマンス大会(休休み)では、たくさん子どもたちが参加し、思い思いのパフォーマンスをしました。



各学年の親子活動では、クリスマスリースやカードづくり、ipad の使い方などについて、親子で活動しました。

## 1月の行事予定 と 3学期の主な行事予定

1月10日(火)	3学期始業式(3校時で下校)
11日(水)	給食開始、発育測定、全校4校時
12日(木)	全校5校時
16日(月)	PTAあいさつ運動 委員会⑥
20日(金)	西中学校入学説明会
23日(月)	学校給食週間(～27日) 
27日(金)	学習参観② リサイクル交換会(学習参観終了後)
2月 1日(水)	全校朝会①
2月 2日(木)	令和5年度入学説明会(保護者対象)
2月 3日(金)	6年学びの実験室: バイオ大学
2月 6日(月)	6年学びの実験室: バイオ大学
2月 8日(水)	6年学びの実験室: バイオ大学
2月 9日(木)	6年学びの実験室: バイオ大学

2月13日(月)	委員会⑥
2月15日(水)	PTAあいさつ運動
2月17日(金)	学習参観日③、6年親子活動①②
2月28日(火)	6年生を送る会
3月 6日(月)	委員会⑥ 
3月 8日(水)	町別児童会⑤
3月16日(木)	校友会入会式(卒業生: 1校時)
17日(金)	第69回 卒業証書授与式(午前)
23日(木)	給食最終日(5年生以下)
24日(金)	令和4年度 修了式(午前)
25日(土)	年度末・年度始めの休業 春休み(3/25～4/9)

\*コロナ感染状況や大雪等の天候状況によりやむなく急遽変更することがございます。予めご了承願います。

## 読書で 心も 頭も 言葉数も 豊かにする

・2学期は、学校全体で読書環境づくり、読書の時間づくり、言葉を使う(アウトプット)機会づくりに取り組んできました。ボランティアの方による読み聞かせや新しく購入した本の整理をはじめ、長浜図書館から借りた本の提供(お話の宝箱)、朝の読書タイムの設定、そして、北小川柳など「言葉」に関わる取り組みに力を入れてきました。

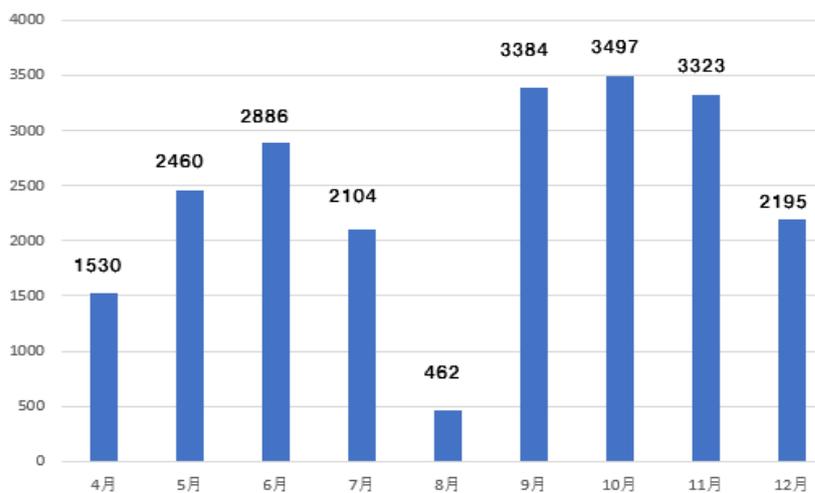
その結果、1学期に比べ右の表のように、図書室利用が増えました。長浜北小学校の本の貸し出し冊数は、1学期と2学期を合わせて、20,000冊を大きく超えました。多い学級では4月から図書室で本を借りた冊数が1,200冊を超えました。これは、1人あたり平均40冊読んでいることとなります。全校平均では、1人あたり27冊となります。

小学生の時代は、言葉をどんどんと獲得できる大切な時期です。言葉の豊かさが思考の豊かさ、表現の豊かさへと広がっていきます。

これから冬休みへと入ります。天候の関係もあり、部屋の中で過ごす時間も長くなるかもしれません。ぜひ子どもたちには、活字の本に親しんでほしいと思っています。学校で借りた本以外にも図書館に行けば今まで出合ったことがないような本に巡り合えます。人生の礎を築く今、多くの本に出会い、豊かな人生へとつないでいてほしいと切に願っています。

月別の図書室本貸し出し冊数

R4.12.22現在  
合計21,841冊



### 言葉は学力向上(獲得)の源 (前提条件)

・【言葉】⇒人間は言葉で理解し、思考する⇒脳活性化

《人は、獲得した言葉数の範囲でものを考えたり、何かを理解したりする》

・どれぐらい語彙を知っていればいいのか？

⇒ 就学前の子どもは、2000～7000語の語彙

⇒ 日常生活に必要な語彙数は3000語

⇒ 高度な言語活動に必要な語彙数は3万～5万語

人は、頭の中にある言葉の範囲内ではしか物事を考えられないし、理解できない

《言葉増やしが必要》

・子どもたちはどうやって語彙を増やしていくのか？

⇒ 高校までの学校教育で習う語彙数は約1万語(漢字以外も含む)

(小学校で習う漢字は1026字+中学校では1110字=2136文字)

「茨媛岡嶋岐熊香佐崎崎滋鹿縄井沖柝奈梨阪阜」の20字は新たに追加された漢字

⇒ 日常会話、テレビ、(SNS:調査中)では語彙量は増えない

⇒ 子どもたちが新しい語彙を獲得するうえで大きな役割を

果たしているのが自発的な読書

「見える学力、見えない学力」岸本裕史著参考文庫

読書量の差が獲得語彙数の差を生み文字を読む速さ、文章を理解する力、思考の仕方、書き方に影響を与え、学力の差として表れ始める