

[校 報]

白 壁

[学校教育目標]

夢に向かって命を輝かせる子の育成

《「夢」つよい子・「和」やさしい子・「命」感じる子》

「赤い屋根と白い壁の学校」(創立 69 周年)

令和 4 年 (2022 年) 10 月 3 日 (月) 発行 [No. 7]

長浜市長浜北小学校 TEL 62-1375 FAX 63-9926



秋涼の候 保護者・地域の皆様には本校教育の推進・充実にご支援賜り厚くお礼申し上げます。

2学期が始まり、早1か月過ぎようとしています。2学期の登校回数は80回となっており、子どもたちは既に20回以上の学校生活を送っているところです。この1か月の間でもいくつかの行事や取組があり、その都度子どもたちは、成長した姿やがんばる姿を見せてくれました。



民生委員様による朝の挨拶運動



避難訓練で机の下に避難する児童



登校指導してくださる三日月知事



知事に子どもたちの様子を見て頂きました。

9月5日(月)には、学期始めの民生委員様によるあいさつ運動がありました。自分から元気よく「おはようございます」とあいさつする子どもの姿が1学期よりも多く見られたことはうれしいことでした。9月7日(水)には避難訓練を行いました。台風が接近していたため、教室のみで机の下に入り身を守るというものでしたが、子どもたちは真剣に取り組むことができました。1つしかない命を一人一人が大切に守ることを確認しました。9月8日(木)には、三日月大造滋賀県知事が「北部の日」の取組の一環として、本校を視察してくださいました。雨の中で、横断旗を片手に子どもたちに交通安全指導をしてくださいました。子どもたち全員がカップを着て、2列で歩いていたこと、校舎の隅々まで美しくそうじできていること、子どもたちが学習に前向きに取り組んでいることに大変感心しておられました。9月13日(火)・14日(水)は、日帰りでの5年生のフローティング・スクールでした。それぞれ2クラスずつが乗船しました。限られた時間ではありましたがびわ湖を周航し、びわ湖の環境・生き物・水などについて学習を深めることができました。昼食は、みんなでカツカレーをおいしくいただきました。そして、9月20日(火)からはいよいよ運動会の練習が始まりました。9月28,29日には学年毎に「北小スタートダッシュ」を行いました。たくさんの応援ありがとうございました。10月12日(水)の運動会に向けて、学年・全校で、団体競技、団体演技、応援の練習をしています。子どもたちが練習を通して、また一つ成長してくれることを期待しています。



滋賀県の5年生 一生に一度の「うみのこ」フローティング・スクールでの「びわ湖学習」



運動会に向けて練習始まる 色ごとの応援練習 9/28,29はスタートダッシュ。全力疾走!

2学期は、気候的にも良くなり、大変生活しやすい時期となります。「天高く馬肥ゆる秋」のごとく、子どもたちも大変活動的になります。是非とも子どもたちには、学力、社会性の面で大いに伸びてほしいと思います。一方、日暮れが早くなり、事故・事件・様々な課題が始まるのもこの頃からです。子どもたちの健やかな成長のために、安全の確保はもちろん、各課題についても適切に対応して子どもたちの成長につなげたいと考えています。学校からのお願いや家庭訪問をさせていただくことがあるかも知れませんが、その際はよろしくお願ひします。あわせて、子育てについての悩みやご相談などありましたら、どうぞ、お気軽に学校までご相談ください。

子どもたちにとって「実りの秋」「収穫の秋」「伸びる秋」となりますよう保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきますようよろしくお願い致します。

10月(2学期)の主な行事予定

天候や今後の感染症の状況により、やむなく行事の中止、内容の変更、延期も予想されます。何とぞご了承ください。

| | |
|---|---|
| 10/3 (月) 全校朝会 | 11/7 (月) 3年生親子活動 |
| 10/7 (金) 1年生親子活動 | 11/9 (水) 2年校外学習(商店街見学)、就学時健康診断 |
| 10/8 (土) PTA資源回収 (予め資源のご準備をお願いいたします) | 11/10 (木) ~ 11/11 (金) 4年生やまのこ |
| 10/9 (日) 予備日: PTA資源回収 | 11/14 (月) 4年校外学習(浜ちりめん工場) |
| 10/10 (月) 祝日: スポーツの日 | 11/17 (木) 6年校外学習(福井恐竜博物館) |
| 10/12 (水) 第6回運動会(午前8:30開会) 運動会予備日: 10/13(木)、10/14(金) | 11/19 (土) PTA事業「わーくワーク北小タウン」 *大変残念ですがコロナ感染症拡大防止のため、本年度もやむなく中止とさせていただきます。 |
| 10/17 (月) 3年い・ろ組校外学習(三菱ケミカル) PTAあいさつ運動 | 11/23 (水) ~ 11/27 (金) 市子ども美術展 |
| 10/18 (火) 3年は・い・ほ組校外学習(三菱ケミカル) | 12/1 (木) 2年生親子活動 |
| 10/20 (木) 市陸上記録会(6年生代表者) 4年校外学習(曳山博物館) | 12/6 (火) 7日(水) 3年生: 浅井民俗資料館見学 |
| 10/21 (金) 2年生校外学習(高月図書館) | 12/7 (水) 町別児童会 |
| 10/24 (月) クラブ活動 | 12/8 (木) 4年親子活動 |
| 10/25 (火) 4年総合福祉体験 | 12/12 (月) ~ 12/15 (木) 5年生親子活動(学級別) |
| 10/26 (水) 夢プロごはん | 12/12 (月) ~ 12/21 (水) 短縮日課 (ただし、水曜日は、通常日課) |
| 10/28 (金) 全校5校時 | 12/22 (木) 2学期末学級懇談会 |
| 【11月以降の主な行事予定】 | 12/23 (金) 2学期終業式 |
| 11/1 (火) 第6回創立記念日・集会 | R51/10 (火) 第3学期始業式 |
| 11/2 (水) なかよし親子活動 | 2/17 (金) 6年生親子活動 |
| 11/4 (金) 5年校外学習(名古屋科学館) | 3/17 (金) 第69回卒業証書授与式 |

他の学年校外学習や親子活動については、各学年だより等でご確認ください。

PTA教育講演会より④「学力づくりと読書、睡眠」「言葉の大切さ」

1学期の教育講演会でお話しさせていただいた内容について今回も引き続き掲載をさせていただきます。本校では2学期に、子どもたちを「読書」(言葉)にかかわらせながら、より着実に学力を伸ばしたいと考えています。学校生活において、学力をつけていくことは子どもに自信を持たせ、潜在能力を引き出し、将来を保障することにつながるからです。学力をつけていくうえで大切なことは、学校での学習以外に、家庭学習と読書・睡眠をよいバランスで組み合わせることです。小学生では右の上の表に示した生活リズムが一番子どもが伸びるという調査結果が出ています。

また、右下の表のように、学力と言葉は、大いに関係しています。言葉の豊かさ(言葉数の多さ)が学力づくり(学力の獲得)をスムーズにします。本校では家庭学習(宿題)として言葉にかかわるものを出したり、学校で詩の暗唱の場を設けたり、川柳づくりなどに取り組んでいます。

子どもたちには、言葉を豊かに、心を豊かに、日々の生活を豊かに成長してほしいと切に願っています。どうぞご家庭・地域の皆様のご支援、ご協力賜りますようよろしくお願いいたします。

(参考引用文献『本の読み方』で学力は決まる) 川島隆太(監修) 松崎泰・榎浩平(著) 青春出版社

【学力=「勉強、読書、睡眠時間」のバランスで決まる】1日(24H)のリズムを作る

・小学生のうちにはたくさん勉強させるよりも、たくさん読書して幅広い知識や視野を身につけたり、豊かな感受性を養ったりした方が学力に結びつく。
・小学生は勉強を2時間するよりも、「勉強1時間+読書1時間」の方が良い。

小学生
学校の勉強を思い出す **言葉(数)を増やす** **定着(脳に浸り込ませる)**
『勉強30分~1時間』+『読書1時間以上』+『睡眠8時間以上』
(家庭学習に仕組み) (学校+家庭学習に入れ込む)

中学生
読書を1時間以上すると部活、宿題、(塾)などで時間が足らず、睡眠不足になるため
『勉強2時間以上』+『読書1時間未満』+『睡眠6~8時間』
が一番子どもの学力的パフォーマンスが発揮できる。⇒この習慣を根付かせる。

言葉は学力向上(獲得)の源 (前提条件)

・【言葉】⇒人間は言葉で理解し、思考する⇒脳活性化
【人は、獲得した言葉数の範囲でものを考えたり、何かを理解したりする】

・どれぐらい語彙を知っていればいいの?
⇒ 就学前の子どもは、2000~7000語の語彙
⇒ 日常生活に必要な語彙数は3000語
⇒ 高度な言語活動に必要な語彙数は3万~5万語

・子どもたちはどうやって語彙を増やしていくの?
⇒ 高校までの学校教育で習う語彙数は約1万語(漢字以外も含む)
(小学校で習う漢字は1026字+中学校では1110字=2136文字)
「茨媛岡 湯岐熊 香佐 崎崎 渡鹿 縄井 沖 柗 梨 奈 阪 阪 阜」の20字は新たに追加された漢字
⇒ 日常会話、テレビ、(SNS:調査中)では語彙量は増えない
⇒ 子どもたちが新しい語彙を獲得するうえで大きな役割を果たしているのが自発的な読書

人は、頭の中にある言葉の範囲内でしか物事を考えられないし、理解できない
⇒【言葉増やしが必要】

| 学年 | 改定前 | 新規追加 | 別学年から | 別学年へ | 改定後 |
|----|------|------|-------|------|------|
| 1 | 80 | - | - | - | 80 |
| 2 | 160 | - | - | - | 160 |
| 3 | 200 | - | - | - | 200 |
| 4 | 200 | 20 | 5 | 23 | 202 |
| 5 | 185 | - | 21 | 13 | 193 |
| 6 | 181 | - | 11 | 1 | 191 |
| 合計 | 1006 | 20 | (37) | | 1026 |